

Департамент образования администрации Архангельской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75»

ПРИНЯТО
на заседании
Методического совета
(протокол № 4 от 16 января 2024г.)

УТВЕРЖДЕНО
Директором
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 75» С.В.Зверева
(приказ от 19.01.2024г. № 11)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

«ФУТБОЛ ДЛЯ ВСЕХ»
по виду спорта «Футбол»

Возраст обучающихся: 10-15 лет

(Программа для летнего лагеря с дневным пребыванием)

Автор составитель
Мизгирев Матвей Дмитриевич
педагог дополнительного
образования

Котлас, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Футбол для всех» физкультурно-спортивной направленности для летнего лагеря с дневным пребыванием рассчитана на мальчиков и девочек в возрасте 11 - 12 лет. Она предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки является локальным нормативным документом и разрабатывается на основе следующих нормативных-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Целью физического воспитания в общеобразовательном учреждении дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности является содействие всестороннему развитию личности. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение обучающимися основами физической культуры.

Особенностью представленного содержания программы дополнительного образования является то, что оно разработано на основе содержания проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536, которая является самой массовой организацией, объединяющей обучающихся от 8 до 18 лет и реализующей воспитательные практики, направленные на личностное развитие, гражданскую активность, военно-патриотическое воспитание, формирование информационно-медийной культуры обучающихся.

Данная программа решает актуальную проблему развития двигательной активности участников лагеря.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. 1. Пояснительная записка

1. 1.1. Направленность программы: физкультурно-спортивная.

1.1.2. Актуальность программы

Физическая культура, спорт с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека. Спорт – организованная по определенным правилам деятельность людей, состоящая в сопоставлении интеллектуальных и физических возможностей, а также подготовка к этой деятельности и межличностные отношения, возникающие в ее процессе. Спортивные игры, соревнования направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни морально-волевых качеств. Спорт является составной частью физической культуры, в нем ярко проявляются нравственные, моральные установки подрастающего человека, воля, стремление к победе, умение мобилизовать физические, психические и нравственные качества. Физическая культура – сфера массовой деятельности и представляет собой процесс и результат деятельности, средство и способ физического совершенствования человека, что является значимым условием выполнения социальных обязанностей.

Интерес к футболу с каждым годом растёт не только среди мальчиков, но и среди девочек, по этому, по массовости и популярности опережает многие виды спорта. У футбола есть ещё одно ценное качество - он универсален.

Особенностью данной программы является то, что она направлена на непрерывность процесса физического развития в летний каникулярный период. Программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития. Футбол - игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее благотворное влияние. В процессе тренировок и игр, у занимающихся футболом совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом - благодатная почва для развития двигательных качеств. Футбол является доступной и интересной для детей спортивной игрой, которую можно успешно использовать в целях привлечения их к систематическим занятиям физической культурой и спортом в условиях летнего детского лагеря. Спортивные занятия футболом в летний период гарантировано дадут высокую эффективность для разностороннего развития детского организм.

Физическая культура и спорт – обширное педагогическое пространство. В настоящее время возрастает значение занятий спортом как важнейшей части программы оздоровления населения, укрепления здоровья, создания с самого раннего возраста надежной основы будущего долголетия.

Программа физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких личностных качеств обучающихся, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим.

1.1.3. Значимость (обоснование актуальности программы)

Программы физкультурно-спортивной направленности, как правило ведут спортсмены, люди, достигшие определенного уровня в занятиях спортом, поэтому для обучающихся ключевым приемом воспитательной деятельности становится личный пример тренера, спортивные традиции, сложившиеся в определенном регионе, а также традиции региональных спортивных школ в воспитании будущих спортсменов.

1.1.4. Отличительные особенности программы: проектирование и реализация программ по физкультурно-спортивному направлению является его построение на содержании проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536.

Программа обучения «Футбол для всех» направлена не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общее физическое развитие детей. Помимо этого программа способствует расширению спортивного кругозора, активизирует интерес детей к спорту как таковому. Программа включает в себя практическую формы работы. Теоретические сведения сообщаются в процессе проведения практических занятий. Начальное обучение юных футболистов технике и практике игры проводится при помощи упражнений доступных для детей этого возраста.

При проведении занятий можно выделить два направления: оздоровительная направленность, обеспечивающая наряду с укреплением здоровья активный отдых, восстановление или поддержание на оптимальном уровне умственной работоспособности; повышение двигательной подготовленности обучающихся, отвечающей требованиям учебной программы. При планировании занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся.

1.1.5. Новизна программы заключается в ее направленности на приоритетность достижения личностных результатов освоения программы средствами физкультурно-спортивной деятельности, формировании базовых национальных ценностей. В основе построения программы лежит приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Приоритетность достижения воспитательных результатов связана с возрастными возможностями детей и подростков, и не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

1.1.6. Адресат программы:

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы – 11-12 лет. В секцию принимаются все дети, которые проявляют интерес к футболу.

1.1.7. Сроки реализации программы.

Программа кратковременная – 18 часов

1.1.8. Уровень программы: стартовый

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса: осуществляется с учетом выбранных форм – традиционная.

1.1.10. Форма обучения и режим занятий.

Обучение осуществляется в очной форме.

Учебно-тематический план рассчитан на 18 часа:

-продолжительность одного занятия 1 час

1.2. Цель и задачи программы

Цель – овладение обучающимися системой теоретических знаний и практических умений в футболе, сохранение личного здоровья, физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Задачи программы:

- обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом, спортивной реабилитацией для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование системы мотивации обучающихся к физическому развитию и спортивному образу жизни;

- создание возможностей для самореализации и развития способностей обучающихся в сфере физической культуры и спорта;
- совершенствование системы спортивной подготовки детей и молодежи, а также формирование условий для развития школьного спорта;
- повышение эффективности системы поиска, отбора и сопровождения спортсменов на каждом этапе спортивной подготовки;
- содействие приобретению знаний по теории и практике футбола;
- обучение основам технических приёмов футбола;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем обеспечения высокого уровня духовно-нравственных и этических ценностей в сфере физической культуры и спорта.

Личностные (воспитательные)

- Формировать потребность в выполнении правил здорового образа жизни, осуществлять самоконтроль выполнения правил здорового образа жизни, понимать ценность движения, спорта для сохранения здоровья.
- Воспитывать умение владеть своими эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранение хладнокровия, сдержанности, рассудительности.

Метапредметные (развивающие)

- Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД

Предметные (обучающие)

- На базовом и углубленном уровнях формировать основы теоретических знаний и практических умений в футболе.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов.
1	Вводное занятие. Знания о футболе	2
2	Способы физкультурной деятельности	2
3	Физическое совершенствование	14
	Всего	18

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Теоретические занятия.

1.1.-1.2. Вводное занятие.

Теория. Инструктаж по ТБ. Вводный инструктаж ПДД, ППБ, ЧС. Режим и питание спортсмена. Основные термины футбола

Практика. Тактика игры.

Раздел 2. Способы физкультурной деятельности.

2.1.-2.2. Базовые двигательные навыки, элементы и технические приёмы футбола.

Теория. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств футболиста различного амплуа.

Практика. Игра среди семей «Папа, мама, я – футбольная семья».

Раздел 3. Физическое совершенствование.

3.1. Техника игры. Индивидуальные технические действия в футболе

Теория. Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста.

Практика. Подвижные игры (без мяча и с мячом)

3.2. Тактика и тактические комбинации

Практика. Тактика игры вратаря. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор

мяча

3.3. - 3.8. Введение мяча в игре.

Практика. Учебная игра по упрощенным правилам.

3.9. -3.14. Футбол

Практика. Товарищеские встречи

1.4. Планируемые результаты:

	<i>Планируемые результаты</i>		
	<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Предметные</i>
Что достигаем?	Сформирована мотивация к сохранению и укреплению здоровья средствами физической культуры, понимание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, потребность в занятиях физической культурой и спортом, ведении активного образа жизни.	Сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, сформированы межпредметные понятия на уровне требований основного общего образования	На базовом и углубленном уровнях сформированы основы теоретических знаний и практических умений в определенных видах спорта..
Как оцениваем? (способы оценки)	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДДМ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДДМ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДДМ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДДМ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, педагогическая диагностика	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДДМ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДДМ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, тестирование

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

Раздел 2. Способы физкультурной деятельности.

2.1.-2.2.

Раздел 3. Физическое совершенствование.

3.1. Техника игры. Индивидуальные технические действия в футболе

Теория. Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста.

Практика. Подвижные игры (без мяча и с мячом)

3.2. Тактика и тактические комбинации

Практика. Тактика игры вратаря. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча

3.3. - 3.8.

3.9. -3.14. Футбол

Практика. Товарищеские встречи

№	Месяц, неделя/число	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
Раздел 1. Теоретические занятия					
1	Май/ 30.05	Учебное занятие	1	Вводное занятие Инструктаж по ТБ. Вводный инструктаж ПДД, ППБ, ЧС. Режим и питание спортсмена.	Педагогическое наблюдение
2	31.05	Учебное занятие	1	Тактика игры	Педагогическое наблюдение
Раздел 2. Способы физкультурной деятельности					
3	Июнь/ 03.06	Учебная игра	1	Базовые двигательные навыки, элементы и технические приёмы футбола. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств футболиста различного амплуа.	Педагогическое наблюдение
Раздел 3. Физическое совершенствование					
4	04.06	Учебное занятие	1	Техника игры. Индивидуальные технические действия в футболе Подвижные игры без мяча и с мячом	Педагогическое наблюдение
5	05.06	Учебное занятие	1	Тактика и тактические комбинации Практика. Тактика игры	Педагогическое наблюдение

				вратаря. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча	
6	06.06	Учебная игра	1	Введение мяча в игре. Учебная игра по упрощенным правилам	Педагогическое наблюдение
7	07.06	Учебное занятие	1	Приобретение двигательных навыков и технических навыков игры в футбол. Учебная игра по упрощенным правилам	Педагогическое наблюдение
8	10.06	Учебное занятие	1	Индивидуальные технические действия в футболе	Педагогическое наблюдение
9	11.06	Учебное занятие	1	Тактика и тактические комбинации. Учебная игра по упрощенным правилам	Педагогическое наблюдение
10	13.06	Учебное занятие	1	Отбор мяча Ведение мяча. Обманные движения (финты). Учебная игра по упрощенным правилам	Педагогическое наблюдение
11	14.06	Игра-соревнование	2	«Папа, мама, я – футбольная семья»	Игра-соревнование
12	17.06	Учебная игра	1	Учебная игра	Игра-соревнование
13	18.06	Учебная игра	1	Футбол. Товарищеские встречи	Игра-соревнование
14	19.06	Учебная игра	1	Футбол. Товарищеские встречи	Игра-соревнование
15	20.06	Учебная игра	1	Футбол. Товарищеские встречи	Игра-соревнование
16	21.06	Учебная игра	1	Футбол. Товарищеские встречи	Игра-соревнование
17	24.06	Учебная игра	1	Футбол. Товарищеские встречи	Игра-соревнование
18	25.06	Учебная игра	1	Футбол. Товарищеские встречи	Игра-соревнование

2.2. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение программы

Требования -футбольное поле, открытая спортивная площадка и спортивный зал, площадь которых должна быть не менее 4 м² на одного занимающегося, высота потолка должна составлять не менее 6 метров.

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:
 Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
 К – полный комплект (на каждого ученика класса);
 Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);
 П – комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

№	Наименование спортивного оборудования и инвентаря	Количество
1.	ворота, трансформируемые для футбола и мини- футбола(комплект)	Д
2.	ворота складные малые для подвижных игр 1,2 x 0,8 м, (комплект)	Д
3.	табло игровое (электронное/перекидное)	Д
4.	насос для накачивания мячей с иглой	Д
5.	манишки двухцветные	К
6.	сетка для хранения мячей	Д
7.	конус игровой	П
8.	комплект фишек (трех разных контрастных цветов)	К
9.	мячи футбольные № 4, 5	К
10.	мячи баскетбольные №5	Ф
11.	мячи волейбольные	Ф
12.	скакалки	К
13.	стойки для обводки	П
14.	обручи	Ф
15.	рулетка 3мм.	Д
16.	секундомер	Д
17.	свисток	Д
18.	карточки для судейства,	Д
19.	планшет магнитный	Д
20.	доска мини с разметкой поля	Д

Перечень технических средств обучения

Наименование технических средств обучения	Количество
Ноутбук	1
Мультимедийный проектор	1

Информационное обеспечение

Наименование учебно- методических материалов	Количество
Видео материалы (СД диски) обучающие фильмы «Мини-футбол»	3
Правила игры в мини-футбол	1
Инструкция вводного инструктажа по охране труда	1
Инструкция по охране труда для обучающихся при проведении занятий в спортивном зале	1
Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным подвижным играм	1

Кадровое обеспечение

Педагогическая деятельность по реализации образовательной программы осуществляется учителями физической культуры, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, в том числе являющихся педагогами дополнительного образования, и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

2.3. Формы аттестации

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусмотрено.

Форма аттестации: соревнования.

Текущий контроль: товарищеские встречи

2.4. Оценочные и методические материалы

Формы диагностики прогнозируемых результатов

№№ n/n	Контрольные нормативы	Возраст (лет)
		11-12
1.	Бег 15 м (с)	3,20
2.	Челночный бег 7*10 м (с)	28,0
3.	Бег 30 м (с)	6,2
4.	Прыжок в длину с места (см)	135
5.	Бег 30 м с ведением мяча (с)	10,0
6.	Удар по мячу ногой на дальность (м)	15
7.	Жонглирование мячом (количество ударов)	5
8.	Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам (с)	15,0
9.	Бросок мяча рукой на дальность (м)	5-6

2.5. Методические материалы

Методы обучения – словесный, наглядный практический и объяснительно иллюстративный, игровой.

Методы воспитания - убеждение, поощрение, упражнение.

Педагогические технологии - индивидуализация обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

2.6. Список литературы

Материалы для обучающихся:

1. Андреев С.Н. Мини-футбол. М., «Физкультура и спорт», 1978., 111 с. с ил.
2. Сучилин А.А. Футбол во дворе. М., «Физкультура и спорт». 1978.
3. Уроки футбола. Немецкая школа. Лицензированное видеопособие для новичков и специалистов футбола. СПб. 2002.
4. Уроки футбола. Английская школа. Лицензированное видеопособие для новичков и специалистов. СПб. 2002.

Материалы для педагогов:

1. Андреев С.Н. Футбол в школе. Кн. для учителя. М; Просвещение. 1986. – 144 с. Ил.
2. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров. ДЮСШ. М., 1981.
3. Цирин Б.Я. Лукашин Ю.С. Футбол. М., 1982.
4. Чанади А. Футбол. Техника игры. М., 1978.
5. Чанади А. Футбол. Стратегия. М., 1981.
6. Юный футболист. Учебное пособие для тренеров. / Под общей редакцией А.П.Лаптева, А.А.Сучилина. М., 1983.
7. Педагогика футбола в терминах. С.Н.Бекасов, М.А.Рубин. СПб, 2009. Диагностика и тренировка двигательных способностей в детско-юношеском футболе. А.В. Антипов. Научно-методическое пособие. М., 2008.
8. Социальная и спортивная психология. А.Н.Николаев. СПб. 2002.
9. Футбол. Шаг за шагом. Д.В.Крисфилд. М., 2005.

Адреса порталов и сайтов в помощь учителю физической культуры

1. Большая олимпийская энциклопедия: <http://slovari.yandex.ru/dict/olympic>
2. Газета «Здоровье детей» Издательского дома «Первое сентября»: <http://zdd.1september.ru/>
3. Газета «Спорт в школе» Издательского дома «Первое сентября»: <http://spo.1september.ru/>
4. Круговая тренировка с направленностью физических упражнений на воспитание двигательной активности: Методические указания: http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school_phis1.pdf
5. Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры общеобразовательных школ на основе футбола (1-4 классы): <https://rfs.ru/projects/russian-football/nasha-smena/documents>
6. Раздел «Футбол в школе» официального сайта Российского футбольного союза»: <https://rfs.ru/>

Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168200/
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312366/
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339668/
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196» [Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-30092020-n-533-o-vnesenii/>
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс] // Гарант.РУ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>
8. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р [Электронный ресурс] // Гарант <https://base.garant.ru/74966492/>
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО МГПУ, ФГАУ ФИРО, АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242) [Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242-o-napravlenii/>
10. Леванова, Е.А. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни». [Текст] / Е.А. Леванова, И.А. Лопатина, С.Н. Морозюк, Т.Н. Сахарова, С.Ю. Попова-Смолик, Т.В. Пушкарева, Е.Г. Уманская, А.А. Толкачев – М.: «НОК», 2018. – 44 с. <https://rdsh.education/media/redactor/1.%20Личн.%20развитие%20-Популяризация%20ОЖ.pdf>